



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Svět kolem nás a my v něm

Popis projektu

Cíle projektu: Cílem projektu je podpora a rozvíjení komunikačních schopností žáků a posílení schopností porozumět odbornému textu za účelem získání klíčových a odborných kompetencí žáků. Získání těchto kompetencí zvýší uplatnitelnost žáků na trhu práce i v dalším vzdělávání.

Cílem projektu je vytvořit a implementovat projektové dny do školních vzdělávacích programů se zaměřením na průřezová témata a posílení mezipředmětových vztahů. Projektový tým vytvoří sadu osmi metodických příruček, kde bude zpracován podrobný postup s popisem metod, forem a způsobem podpory komunikačních aktivit žáků. Jejich součástí budou CD s pracovními postupy pro žáky i učitele.

Projektové dny budou probíhat v 1. - 4. ročníku oborů Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Zdravotnický asistent:

1. ročník: hlavní průřezové téma - Člověk a životní prostředí:

- Sledování spotřeby el. energie, plynu a vody v domácnosti
- Poznáváme život seniorů

2. ročník: hlavní průřezové téma - Občan v demokratické společnosti:

- Prezentace obce, školy, města
- My a naši vrstevníci z "jiného světa" (mentálně postižené děti)

3. ročník: hlavní průřezové téma - Informační a komunikační technologie:

- Mediální výchova
- Pacient ze všech stran, aneb tvoříme kompletní ošetrovatelskou dokumentaci
- Praxe v otázkách a odpovědích

4. ročník: hlavní průřezové téma "Člověk a svět práce"

- Podpora a rozvíjení komunikačních schopností žáků

Během projektových dnů budou využívány a prohlubovány kompetence žáků v oblasti ICT. Výstupem bude rovněž posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti moderních metod výuky a ICT. Učitelé se v těchto oblastech zúčastní seminářů, školení a workshopů.

Zdůvodnění potřeby:

Komunikační a vyjadřovací schopnosti žáků na středních školách mají neustále klesající tendenci. Vycházíme z konkrétních zkušeností při testování žáků naší školy. Používáme testy firmy SCIO - VEKTOR, které testují vstupní kompetence žáků v 1. roč. a ve 3. ročníku testují tzv. přidanou hodnotu. Testování se pravidelně zúčastňujeme od šk. r. 2005/06. Z výsledků testování vyplynulo, že žáci mají vážné nedostatky při práci s textem, s vyhledáváním, zpracováním a využíváním informací. Uvedené skutečnosti omezují žáky v průběhu vzdělávání, při uplatnění na trhu práce i v běžném životě. Projektové dny umožní žákům spolupracovat v týmech, pracovat v reálném prostředí (instituce, podniky), efektivně zpracovávat a vyhodnocovat reálné informace, komunikovat s různými sociálními skupinami a své výsledky práce prezentovat a obhajovat.

Pro výše uvedené aktivity je nutné vytvořit žákům vhodné podmínky k realizaci projektových dnů. K tomuto účelu bude zřízena multimediální učebna s PC pro 32 žáků tak, aby za pomoci této techniky mohli žáci pracovat v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech (např. ČJ, MAT, FYZ, ekonomika, ošetrovatelství, somatologie). Projekt umožní svými výstupy zlepšení komunikačních schopností žáků, zapracování nových metod a forem výuky, mezipředmětových vztahů a projektových dnů do ŠVP.

Proces začleňování průřezových témat ŠVP do výuky je určován jak nastavením podmínek pro výuku žáků (vybavení školy, pracovní pomůcky), tak i připraveností učitelů po stránce teoretické (školení, semináře, workshopy) i praktické (projektové dny, přípravy na hodiny, týmová práce).

Výstupem projektu bude vytvoření metodiky pro zavedení projektových dnů, kterou budou využívat učitelé významným způsobem ve výuce a napomůže i při případných změnách v pedagogickém sboru, v organizaci práce na projektových dnech či může pomoci i na jiných středních školách, kterým budou metodické příručky nabídnuty na www stránkách, konferencích apod.